

ЧОУ ВО «ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.М.А.ШАВХАЛОВА»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
И
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения: очная

2024 год

Содержание

Пояснительная записка

Раздел 1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися

Раздел 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в рамках направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

- 2.1. Воспитывающая среда ОПОП. Характеристика воспитательной среды реализации образовательной программы
- 2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы ОПОП
- 2.3. Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ОПОП
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы в рамках ОПОП
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Раздел 3. Управление системой воспитательной работы в рамках направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы
- 3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)
- 3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы

Раздел 4. Календарный план воспитательной работы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования (далее – ООВО).

Рабочая программа воспитания ориентирована на организацию воспитательной деятельности **по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»** и является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

– Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Методических рекомендаций о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09).

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

– Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

– Устава Частного образовательного учреждения высшего образования «Гуманитарный университет им. М.А. Шавхалова»;

– Правил внутреннего распорядка обучающихся ЧОУ ВО «Гуманитарный университет им. М.А. Шавхалова»;

– Концепции воспитания студентов ЧОУ ВО «Гуманитарный университет им. М.А. Шавхалова» на 2023 – 2027 гг.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся *по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»* и предполагает создание условий для формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей, социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего полноценное развитие, саморазвитие и самореализацию личности при активном участии самих обучающихся.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование системы базовых национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся университета проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

При организации воспитательной работы и реализации Рабочей программы воспитания применяются следующие принципы:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи;
- преемственность как форма сохранения и приумножения лучшего опыта и традиций процесса.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

С методологической точки зрения воспитательная деятельность рассматривается как целенаправленный процесс создания оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказания им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном совершенствовании, в освоении социального опыта, в помощи по развитию инновационных и профессиональных компетенций.

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий:

- **аксиологический (ценностно-ориентированный) подход**, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой университета лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности, обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;

- **системный подход**, который предполагает рассмотрение воспитательной системы университета как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей и управляемой, что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;

- **деятельностный подход**, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы университета, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;

- **культурологический подход**, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов;

– **проблемно-функциональный подход** позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы университета как процесс;

– **научно-исследовательский подход** рассматривает воспитательную работу в университете как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

– **проектный подход** предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной, или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества;

– **ресурсный подход** учитывает готовность университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

– **здоровьесберегающий подход** направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива университета по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды;

– **информационный подход** рассматривает воспитательную работу в университете как информационный процесс, состоящий из специфических операций по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения;

– **компетентностный подход** – учет совокупности общих принципов определения целей воспитания, организации воспитательного процесса и оценки его результатов, формирование компетенций, обеспечивающих успешную социализацию личности обучающегося.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы является создание благоприятных условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Для обучающихся созданы благоприятные условия для личностного, профессионального и физического развития, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Достижение поставленной цели со студентами осуществляется посредством решения следующих задач воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями;
- сохранение и приумножение традиций факультета и университета, формирование у обучающихся чувства солидарности и корпоративности.

Цель и задачи воспитательной работы определены в соответствии с планируемыми результатами освоения ОПОП (универсальными компетенциями, общепрофессиональными компетенциями, профессиональными компетенциями), разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ

2.1. Воспитывающая среда ОПОП

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Она рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Воспитывающая среда ОПОП рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Воспитывающая среда и воспитательный процессы создаются как в офлайн, так и в онлайн-форматах. В процессе реализации Рабочей программы воспитания *по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»* и календарного плана воспитательной работы применяются:

– актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); артпедагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.)

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, безопасная киберсреда, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы ОПОП

Основными направлениями воспитательной деятельности со студентами выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы со студентами выступают:

- гражданско-патриотическое – развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, а также развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;

- правовое – формирование свойств и качеств личности, образующих правосознание и выступающих внутренней предпосылкой правомерного поведения человека в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права, готовности к достойному служению обществу и государству, нетерпимого отношения к коррупционному поведению;

- духовно-нравственное – развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня, развитие культуры межнационального общения и формирование установок на равнозначность и равноценность каждого члена общества, социальная адаптация иностранных граждан, социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- культурно-творческое – формирование гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации;

- научно-образовательное – содействие профессиональному самоопределению обучающихся, формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;

- профессионально-трудовое – развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;

- экологическое – развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения;

- физкультурно-оздоровительное – формирование здорового образа жизни, становление личностных качеств, которые обеспечат молодежи психическую устойчивость в обществе, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;
- волонтерское – развитие добровольческого движения;
- развитие самоуправления обучающихся – поддержка инициатив обучающихся в вопросах организации учебной и внеучебной деятельности;
- информационное повышение культуры информационной безопасности в молодежной среде, противодействие распространению идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии.

2.3. Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ОПОП

Основными видами деятельности обучающихся в системе воспитательной работы *по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) образовательной программы гражданско-правовой* являются следующие:

- проектная деятельность – имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся; перспективность проектной деятельности состоит в открывающихся для обучающихся профессиональных возможностях и трудоустройстве;
- добровольческая (волонтерская) деятельность – решает задачу повышения конкурентоспособности и профессиональной компетентности за счет формирования базовых личностных и социальных компетентностей, необходимых для профессиональной деятельности. Системная поддержка молодежного добровольчества направлена на сохранение и укрепление социальной стабильности, снижение агрессивности, рисков вовлечения молодежи в антиобщественные поступки, увеличение межкультурной толерантности в обществе, способствует в молодежной среде укреплению таких ценностей, как гражданственность, справедливость, честность, солидарность, ответственность, добро, милосердие, взаимопомощь;
- учебная и научно-исследовательская деятельность – способствует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных на факультете знаний, умений и навыков. Научно-исследовательская работа студентов является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно на кафедрах.

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге – выпускную квалификационную работу;

– студенческое международное сотрудничество направлено на повышение конкурентоспособности выпускников факультета на рынке труда при устройстве в международные юридические и консалтинговые фирмы, российские и зарубежные компании; обучение иностранных граждан, помощь им в преодолении межкультурных противоречий, снятие языковых и культурных барьеров, обеспечение успешной межкультурной коммуникации с помощью привлечения иностранных обучающихся к участию в мероприятиях, проводимых на факультете (университете).

– деятельность студенческих объединений. Студенческим объединением является добровольное, самоуправляемое, некоммерческое образование, созданное обучающимися и/или преподавателями факультета, объединившихся на основе общности интересов для реализации целей совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизни. Деятельность студенческих объединений основывается на принципах добровольности, равноправия, самоуправления и законности. В состав студенческих объединений факультета входят: старостат, студенческий совет факультета, студенческое профсоюзное бюро, студенческое научное сообщество.

– досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

- как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);

- активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты и др.).

Досуговая деятельность способствует:

- самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности;

- самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность;

- проявлению творческой инициативы;

- укреплению эмоционального здоровья.

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся выступают:

- формирование в университете социокультурной среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся;

- расширение функций студенческих объединений;
- развитие института кураторства;
- вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

Основными формами организации досуговой деятельности обучающихся выступают деятельность клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, проведение культурно-досуговых мероприятий.

Творческая деятельность обучающихся - это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

- в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;

- в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;

- в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

— вовлечение студентов в профориентацию. Профориентация — это совокупность воспитательных и обучающих воздействий, целью которого является обеспечение самостоятельности и осознанности в выборе, освоении и осуществлении каждым членом общества профессиональной деятельности, отвечающий насущным потребностям страны и позволяющей максимально реализовать способности и склонности личности. Профориентационная деятельность способствует обеспечению приемной компании и привлечению потенциальных абитуриентов на факультет. Основные формы профориентационной работы: 1. Беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки; 2. Встречи на родительских собраниях в образовательном учреждении;

3. Участие в Днях открытых дверей в университете, организация Дня открытых дверей на факультете;
4. Подготовка и направление студентов в образовательные учреждения, в которых они обучались, для проведения профориентационной работы среди учеников 9-11 классов и размещение информации о факультете и университете;
5. Проведение интерактивной экскурсии-квеста с учащимися 11 классов «Путешествие в мир криминалистики»;
6. Проведение олимпиад по праву и обществознанию среди учащихся 9-11 классов.
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в рамках ОПОП

Под формами организации воспитательной работы понимают различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы в рамках ОПОП:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель – обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т. д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т. д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения;
- по способу влияния (убеждение, поручение, педагогическое требование).

Методы воспитания – это способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

Методы воспитательной работы в рамках ОПОП:

- методы формирования сознания личности – беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения – задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.;

– методы мотивации деятельности и поведения – одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

– методы самовоспитания – способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлекссию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет.

– Методы контроля и самоконтроля в воспитании – способы и пути получения информации об эффективности воспитательных процессов – воздействия и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используют следующие методы: наблюдение, беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы, анализ результатов общественно-полезной деятельности, деятельности органов студенческого самоуправления.

Формы организации воспитательной работы представлены в четырех группах:

- познавательные: конференции, круглые столы, мастер-классы, конкурсы, встречи с потенциальными работодателями и интересными людьми, форумы, фестивали, предметные недели, олимпиады и др.

- интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, деловая игра, защита проектов, презентации, квесты и др.

- досуговые: фестивали, тематические вечера, соревнования, конкурсы, посещение учреждений культуры и др.

Правление и самоуправление: участие в школе актива, работа в органах студенческого самоуправления, в общественных объединениях, участие в акциях и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками факультета при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий внеучебной работы.

2.5. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ОПОП

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

– здания и сооружения (актовый зал, конференц-зал, библиотека университета, стадион, спортивные залы, площадки для игровых видов

спорта;

– образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;

– службы обеспечения (маршрутный автобус).

2. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ

2.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система *по направлению подготовки 40.03.01» Юриспруденция» направленность (профиль) образовательной программы гражданско-правовой* представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Основными функциями управления системой воспитательной работы выступают:

- планирование воспитательной работы на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы (см. Приложение);
- организация воспитательной работы;
- анализ итогов воспитательной работы за учебный год;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе;
- регулирование воспитательной работы.

2.2. Студенческое самоуправление (соуправление)

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся университета принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни вуза и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности.

Основными задачами студенческого самоуправления являются:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;

- формирование собственной активной гражданской позиции студенчества;

- подготовка инициатив и предложений для администрации факультета, университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;

- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;

- иные задачи.

При реализации рабочей программы воспитания *по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция»* важная роль отводится следующим студенческими объединениями:

1. Старостат, который объединяет старост групп, с целью привлечения студентов к организации учебно-воспитательного процесса и улучшения взаимодействия профессорско-преподавательского и студенческого коллектива, контролирует учебный процесс и оформление текущей учебной документации;

2. Студенческий совет факультета, основной целью которого является организация студенческого самоуправления на факультете совместно с профбюро студентов и другими общественными организациями, а также повышение корпоративной культуры студенчества и вуза в целом.

3. Студенческое профсоюзное бюро, основной целью которого является обеспечение реализации прав на участие студентов в управлении факультетом, оценки качества образовательного процесса, формирование умений и навыков самоуправления, активной гражданской позиции у студентов, социальная защита студентов.

4. Студенческое научное сообщество, которое объединяет на добровольных началах студентов факультета, активно участвующих в научно-организационной и исследовательской работе, выполняет основные организационные функции по развитию НИРС на уровне факультета; координирует студенческую научно-исследовательскую работу по кафедрам, инициативным творческим группам; осуществляет информационное сопровождение организации студенческой научно-исследовательской работы; способствует популяризации науки среди студенческой молодежи и реализации их научного потенциала.

Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления факультета и университета основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

2.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы с обучающимися являются:

- количество обучающихся-победителей, призеров, участников всероссийских, международных, окружных конференций (семинаров, круглых столов), грантов, конкурсов спортивной и/или культурно-массовой направленности;
- количество проведенных профориентационных, воспитательных и культурно-массовых мероприятий в образовательной организации и на иных площадках;
- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в университете (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);
- качество управления системой воспитательной работы в вузе (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в университете коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной деятельности в университете);
- качество студенческого самоуправления в университете (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Совета обучающихся с администрацией университета (участие в работе коллегиальных органов, в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности Совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах вуза);
- качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся университета);
- иные показатели.

Раздел 4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.			
1.1. Мероприятия гражданско-патриотической направленности.			
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Сентябрь	И.о. проректор по ВСП Хашагульгова З.М., деканы факультетов
2.	Выбор актива академических групп 1 курса, привлечение студентов в студенческую профсоюзную организацию университета	Сентябрь	Деканы факультетов, кураторы академических групп
3.	Проведение бесед в студенческих группах о традициях и правилах внутреннего распорядка гуманитарного университета	Сентябрь	Деканы факультетов, кураторы академических групп
4.	Организация и проведение вечеров, кураторских часов, встреч, посвященных памятным датам и событиям истории России (по отдельному плану)	В течение учебного года	Деканы факультетов, кураторы академических групп
5.	Проведение в группах мероприятий по изучению государственных, региональных и общенациональных символов России (цикл лекций, посвященный государственной символике РФ и РИ «Флаг, герб РФ, РИ символ единства и независимости нашего народа»	В течение года	Деканы факультетов, кураторы академических групп

6.	Участие в республиканских мероприятиях, посвященных Всероссийскому Дню согласия и примирения	4 ноября	И.о. проректор по ВСП Хашагульгова З.М., деканы факультетов
7.	Посещение музея боевой и трудовой славы г.Малгобек	В течение учебного года	И.о.проректор по ВСП Хашагульгова З.М., деканы факультетов
8.	Фестиваль национального костюма и таланта «Моя родина – Ингушетия»	Ноябрь	Центр культуры и досуга гуманитарного университета
9.	Участие в патриотической акции «Бессмертный полк»	9 мая	И.о. проректор по ВСП Хашагульгова З.М., деканы факультетов
10.	Проведение тематических кураторских часов в группах, посвященных Дню Победы в ВОВ	Май	Деканы факультетов, кураторы академических групп
11.	Межфакультетская студенческая олимпиада на лучшее знание Конституции и законов РФ	Апрель	Деканы, кураторы академических групп
12.	Интеллектуальная игра Брейн-ринг: «Основы правовых знаний, профессия юрист»	2 семестр	Кафедра юридического факультета и международных отношений
13.	Конференция – семинар, посвященный освобождению Кавказа в 1943г.	Ноябрь	Преподаватель истории
14.	Встречи с представителями воинских подразделений, дислоцирующихся на территории РИ	В течение года	Деканы, студ. советы факультетов
15.	Участие в республиканских мероприятиях, посвященных дню памяти и скорби погибших работников МВД 22 июня 2004г.	Июнь	И.о. проректор по ВСП Хашагульгова З.М., деканы факультетов

1. Духовно-нравственное воспитание

1.	Участие студентов и преподавателей вуза в	В течение года	И.о. проректор по ВСП
----	---	----------------	-----------------------

	круглых столах духовно-нравственной направленности		Хашагульгова З.Б.
2.	Развитие волонтерского движения. Привлечение студентов к участию в благотворительных акциях по оказанию помощи малоимущим, реабилитационным центрам, нуждающимся в поддержке лицам	В течение года	И.о. проректор по ВСП Хашагульгова З.М., деканы факультетов
3.	Участие студентов в Днях донора «Сдавая кровь ты даришь жизнь!»	В течение года	Деканы факультетов
4.	Проведение кураторских часов, направленных на формирование духовно-нравственных и семейных ценностей, этических норм проведения студентов вуза	В течение года	Деканы факультетов
5.	Вечер памяти «Это не должно повториться», приуроченный к 32-й годовщине трагических событий в Пригородном районе РСО-Алания	Октябрь-ноябрь	Декан, кафедра юристов, кафедра педагогов, студ. совет
6.	Посещение студентами 1 курсов мемориала жертв политических репрессий	Октябрь	Деканы факультетов
7.	Проведение встреч студентов университета со старейшинами республики Ингушетия «Мои истоки, традиции и обычаи», (по отдельному плану)	Ноябрь-май	И.о. проректор по ВСП Хашагульгова З.М., деканы факультетов
8.	Выпуск стенгазет, посвященных трагическим датам в истории Ингушского народа	В течение года	Деканы, студ. совет факультетов
9.	Ежегодная акция милосердия «Къахетам»	В течение года	И.о. проректор по ВСП Хашагульгова З.М., деканы факультетов, студ. совет
10.	Цикл мероприятий, посвященных 80 годовщине депортации Ингушского народа	Февраль	И.о. проректор по ВСП Хашагульгова З.М., деканы факультетов, студ. совет
11.	Круглый сто на тему: «Значимость духовно-	Март	Деканы, студ. совет

	нравственного воспитания молодежи в формировании личности»		
12.	Проведение ежегодного благотворительного концерта для детей с ограниченными возможностями здоровья «От сердца к сердцу»	Апрель	Студ. совет, студ. профком

3.2. Мероприятия по правовому воспитанию, профилактике экстремистских проявлений в студенческой среде

1.	Лекция-семинар: «Религиозный экстремизм среди молодежи»	Декабрь	Деканы факультетов, студ. совет
2.	Встречи с представителями правоохранительных органов РИ	В течение года	Проректор по безопасности, деканы факультетов
3.	Проведение дней правовых знаний на факультетах университета	В течение года	Деканы факультетов
4.	Семинар: «Психологическая практика формирования антитеррористических ценностей в семье»	Ноябрь	Кафедра педагогики, кафедра юриспруденции, деканы факультетов
5.	Проведение семинаров по профилактике борьбы с экстремизмом и терроризмом в молодежной среде с участием представителей совета безопасности РИ, сотрудниками МВД по РИ	Ноябрь-февраль	Проректор по безопасности

4. Культурно – эстетическое воспитание. Развитие творческого потенциала студентов. Культурно – массовые мероприятия.

1.	Фестиваль студенческого творчества «Золотая осень»	Октябрь	Деканы, студ. Актив факультетов
2.	Празднование дня студентов: 1.Чествование	Ноябрь	И.о. проректор по ВСП

	студ. актива; 2. Игры КВН; 3. Спортивные соревнования		Хашагульгова З.М., декан, студ. совет
3.	Новогодние поздравительные мероприятия	Декабрь	Центр культуры и досуга
4.	Встречи с деятелями культуры и искусства, представителями общественных организаций, органов исполнительной, законодательной и муниципальной власти «Интересные люди, интересные темы» (По отдельному плану)	В течение года	Деканы факультетов, зав кафедрами, кураторы групп
5.	Посещение спектаклей драматического театра им. И. Базоркина, русского государственного музыкально – драматического театра	В течение года	Деканы факультетов, зав кафедрами, кураторы групп, центр культуры и досуга
6.	Празднование международного женского дня 8 марта	Март	Деканы факультетов, центр культуры и досуга, студенческий совет
7.	Игры в КВН среди факультетов	Апрель	Центр культуры и досуга
8.	Фестиваль студенческого самодетельного творчества «Студенческая весна – 2025»	Апрель	И.о. проректор по ВСП Хашагульгова З.М., деканы факультетов, студ. актив, центр культуры и досуга
5. Мероприятия по профилактике и запрещению употребления алкогольных, наркотических и психотропных веществ			
1.	Проведение тематических кураторских часов:- «Наркозависимость – миф или реальность?» - «Влияние наркотиков, алкоголя и табакокурения на духовную составляющую личности человека» - «Курительные смеси как новая угроза	В течение года	Деканы факультетов, кураторы академических групп

	здоровью и будущему молодежи - «Наркотики – недуг души и тела»		
2.	Лекции и кинофильмы по программе профилактики ВИЧ-инфекции	По типовому соглашению со СПИД-Центром Назрань	Деканы факультетов, кураторы академических групп
3.	Цикл лекций: «Механизмы вовлечения молодежи в незаконный оборот наркотиков через сеть Интернет»	В течение года	Деканы факультетов, зав. Кафедрами
4.	Участие в республиканских мероприятиях, посвященных Всероссийскому дню борьбы со СПИДом и международному дню борьбы с наркоманией	1 декабря 2024 г.	И.о. проректор по ВСР Хашагульгова З.М., деканы факультетов, студ. совет

6. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

1.	Организация проведения диспансеризации студентов первых курсов	Сентябрь – октябрь	Деканы факультетов
2.	Профилактика и организация флюорографического обследования студентов	В течение года	Деканы факультетов, зав. кафедрами

7. Спортивно – массовая работа

1.	Первенство по баскетболу среди девушек	Октябрь	Преподаватель физ. Культуры и кафедры факультетов
2.	Первенство по волейболу среди юношей и девушек	Ноябрь	Преподаватель физ. Культуры и кафедры факультетов
3.	Первенство по мини-футболу среди юношей	Ноябрь	Преподаватель физ. Культуры и кафедры факультетов
4.	Первенство в гуманитарном университете по шахматам	Февраль	Преподаватель физ. Культуры и кафедры факультетов

5.	Первенство по бадминтону среди юношей и девушек	Март	Преподаватель физ. Культуры и кафедры факультетов
6.	Веселые старты	Март	Преподаватель физ. Культуры и кафедры факультетов
7.	Фестиваль студенческого спорта: футбол, волейбол, шахматы.	По назначению	Преподаватель физ. Культуры и кафедры факультетов
8. Развитие органов студенческого самоуправления, работа со студенческим активом университета			
1.	Проведение деловых игр, конкурсов, тестирования для выявления лидерских качеств среди студентов	Сентябрь-октябрь	Органы студенческого самоуправления университета
2.	Организация деятельности студенческих советов на факультетах университета	Сентябрь-октябрь	Деканы факультетов, студ. совет
3.	Проведение заседаний студенческого актива университета	1 раз в 2 недели в течение учебного года	Студ. совет, студ. профком, старосты факультетов
4.	Участие в республиканских экологических акциях и «субботниках»	В течение учебного года	И.о. проректор по ВСР Хашагульгова З.М., деканы факультетов
5.	Участие в волонтерских акциях ко дню пожилого человека, Всемирному дню защиты детей, «День добрых дел», и др. знаменательным датам	В течение учебного года	Студ. совет университета
6.	Оформление информационных стендов и материалов о деятельности органов студенческого самоуправления в университете	В течение учебного года	И.о. проректор по ВСР Хашагульгова З.М., органы студенческого самоуправления
7.	Участие студентов университета в мероприятиях, проводимых молодежными организациями города и республики	В течение учебного года	И.о. проректор по ВСР Хашагульгова З.М., органы студенческого самоуправления
9. Организация деятельности кураторов академических групп			

1.	Назначение кураторов и старост академических групп	Сентябрь 2023 г.	Деканы факультетов, зав. Кафедрами
2.	Утверждение планов работы кураторов академических групп на 2023-2024 учебный год	Сентябрь – октябрь 2023 г.	Деканы факультетов, зав. Кафедрами
3.	Организация деятельности Совета кураторов университета	Сентябрь – октябрь 2023 г.	И.о.проректор по ВСР Хашагульгова З.М., деканы факультетов
4.	Анализ заполнения журналов учета работы куратора, социального паспорта группы и проведения воспитательной работы в студенческих академических группах	В течение учебного года	Деканы, зав. Кафедрами
5.	Анализ результатов успеваемости и посещаемости студентов, поддержание связи с родителями и их информирование о результатах учебной деятельности, посещаемости и поведении студентов	Ежемесячно	Деканы, зав. Кафедрами, кураторы групп
6.	Заслушивание отчетов кураторов о проводимой воспитательной работе на заседаниях кафедр	В течение учебного года	Деканы, зав. кафедрами, кураторы групп
7.	Организация и проведение конкурса «Лучший куратор» студенческой группы университета	В течение учебного года	И.о. проректор по ВСР Хашагульгова З.М., деканы факультетов

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание. 1.1. Мероприятия гражданско-патриотической направленности.			
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Сентябрь 2024 г.	И.о. проректор по ВСП Хашагульгова З.М., деканы факультетов
	Выбор актива академических групп 1 курса, привлечение студентов в студенческую профсоюзную организацию университета	Сентябрь 2024 г.	Деканы факультетов, кураторы академических групп
	Проведение бесед в студенческих группах о традициях и правилах внутреннего распорядка гуманитарного университета	Сентябрь 2024 г.	Деканы факультетов, кураторы академических групп
2.	Организация и проведение вечеров, кураторских часов, встреч, посвященных памятным датам и событиям истории России (по отдельному плану)	В течение учебного года	Деканы факультетов, кураторы академических групп
3.	Проведение в группах мероприятий по изучению государственных, региональных и общенациональных символов России (цикл лекций, посвященный государственной символике РФ и РИ «Флаг, герб РФ, РИ символ единства и независимости нашего народа»	В течение года	Деканы факультетов, кураторы академических групп
4.	Участие в республиканских мероприятиях,	4 ноября 2023г.	И.о. проректор по ВСП

	посвященных Всероссийскому Дню согласия и примирения		Хашагульгова З.М., деканы факультетов
5.	Посещение музея боевой и трудовой славы г.Малгобек	В течение учебного года	И.о.проректор по ВСП Хашагульгова З.М., деканы факультетов
6.	Фестиваль национального костюма и таланта «Моя родина – Ингушетия»	Ноябрь	Центр культуры и досуга гуманитарного университета
7.	Участие в патриотической акции «Бессмертный полк»	9 мая 2024г.	И.о. проректор по ВСП Хашагульгова З.М., деканы факультетов
8.	Проведение тематических кураторских часов в группах, посвященных Дню Победы в ВОВ	Май	Деканы факультетов, кураторы академических групп
9.	Межфакультетская студенческая олимпиада на лучшее знание Конституции и законов РФ	Апрель	Деканы, кураторы академических групп
10.	Интеллектуальная игра Брейн-ринг: «История Ингушетии»	1 семестр	Кафедра юридического факультета и международных отношений
11.	Конференция – семинар, посвященный освобождению Кавказа в 1943г.	Ноябрь	Преподаватель истории
12.	Встречи с представителями воинских подразделений, дислоцирующихся на территории РИ	В течение года	Деканы, студ. советы факультетов
13.	Участие в республиканских мероприятиях, посвященных дню памяти и скорби погибших работников МВД 22 июня 2004г.	Июнь	И.о. проректор по ВСП Хашагульгова З.М., деканы факультетов
2. Духовно-нравственное воспитание			
1.	Участие студентов и преподавателей вуза в круглых столах духовно-нравственной	В течение года	И.о. проректор по ВСП Хашагульгова З.Б.

	направленности		
2.	Развитие волонтерского движения. Привлечение студентов к участию в благотворительных акциях по оказанию помощи малоимущим, реабилитационным центрам, нуждающимся в поддержке лицам	В течение года	И.о. проректор по ВСР Хашагульгова З.М., деканы факультетов
3.	Участие студентов в Днях донора «Сдавая кровь ты даришь жизнь!»	В течение года	Деканы факультетов
4.	Проведение кураторских часов, направленных на формирование духовно-нравственных и семейных ценностей, этических норм проведения студентов вуза	В течение года	Деканы факультетов
5.	Вечер памяти «Это не должно повториться», приуроченный к 31-й годовщине трагических событий в Пригородном районе РСО-Алания	Октябрь-ноябрь	Декан, кафедра юристов, кафедра педагогов, студ. совет
6.	Посещение студентами 1 курсов мемориала жертв политических репрессий	Октябрь	Деканы факультетов
7.	Проведение встреч студентов университета со старейшинами республики Ингушетия «Мои истоки, традиции и обычаи», (по отдельному плану)	Ноябрь-май	И.о. проректор по ВСР Хашагульгова З.М., деканы факультетов
8.	Выпуск стенгазет, посвященных трагическим датам в истории Ингушского народа	В течение года	Деканы, студ. совет факультетов
9.	Ежегодная акция милосердия «Къахетам»	В течение года	И.о. проректор по ВСР Хашагульгова З.М., деканы факультетов, студ. совет
10.	Цикл мероприятий, посвященных 79 годовщине депортации Ингушского народа	Февраль	И.о. проректор по ВСР Хашагульгова З.М., деканы факультетов, студ. совет
11.	Круглый сто на тему: «Значимость духовно-нравственного воспитания молодежи в	Март	Деканы, студ. совет

	формировании личности»		
12.	Проведение ежегодного благотворительного концерта для детей с ограниченными возможностями здоровья «От сердца к сердцу»	Апрель	Студ. совет, студ. профком

3.2. Мероприятия по правовому воспитанию, профилактике экстремистских проявлений в студенческой среде

1.	Лекция-семинар: «Религиозный экстремизм среди молодежи»	Декабрь	Деканы факультетов, студ. совет
2.	Встречи с представителями правоохранительных органов РИ	В течение года	Проректор по безопасности, деканы факультетов
3.	Проведение дней правовых знаний на факультетах университета	В течение года	Деканы факультетов
4.	Семинар: «Психологическая практика формирования антитеррористических ценностей в семье»	Ноябрь	Кафедра педагогики, кафедра юриспруденции, деканы факультетов
5.	Проведение семинаров по профилактике борьбы с экстремизмом и терроризмом в молодежной среде с участием представителей совета безопасности РИ, сотрудниками МВД по РИ	Ноябрь-февраль	Проректор по безопасности

10. Культурно – эстетическое воспитание. Развитие творческого потенциала студентов. Культурно – массовые мероприятия.

1.	Участие в 18-ом параде Российского студенчества (посвящение в студенты первокурсников)	14 сентября	Проректор по ВСР, деканы факультетов, студ. совет
2.	Фестиваль студенческого творчества	Октябрь	Деканы, студ. Актив

	«Золотая осень»		факультетов
3.	Празднование дня студентов: 1.Чествование студ. актива; 2. Игры КВН; 3.Спортивные соревнования	Ноябрь	И.о. проректор по ВСР Хашагульгова З.М., декань, студ. совет
4.	Новогодние поздравительные мероприятия	Декабрь 2023 г.	Центр культуры и досуга
5.	Встречи с деятелями культуры и искусства, представителями общественных организаций, органов исполнительной, законодательной и муниципальной власти «Интересные люди, интересные темы» (По отдельному плану)	В течение года	Деканы факультетов, зав кафедрами, кураторы групп
6.	Посещение спектаклей драматического театра им. И. Базоркина, русского государственного музыкально – драматического театра	В течение года	Деканы факультетов, зав кафедрами, кураторы групп, центр культуры и досуга
7.	Празднование международного женского дня 8 марта	Март	Деканы факультетов, центр культуры и досуга, студенческий совет
8.	Игры в КВН среди факультетов	Апрель 2024 г.	Центр культуры и досуга
9.	Фестиваль студенческого самодетельного творчества «Студенческая весна – 2024»	Апрель 2024 г.	И.о. проректор по ВСР Хашагульгова З.М., деканы факультетов, студ. актив, центр культуры и досуга
11.Мероприятия по профилактике и запрещению употребления алкогольных, наркотических и психотропных веществ			
1.	Проведение тематических кураторских часов: - «Наркозависимость – миф или реальность?» - «Влияние наркотиков, алкоголя и табакокурения на духовную составляющую личности человека» - «Курительные смеси как новая угроза	В течение года	Деканы факультетов, кураторы академических групп

	здоровью и будущему молодежи - «Наркотики – недуг души и тела»		
2.	Лекции и кинофильмы по программе профилактики ВИЧ-инфекции	По типовому соглашению со СПИД-Центром Назрань	Деканы факультетов, кураторы академических групп
3.	Цикл лекций: «Механизмы вовлечения молодежи в незаконный оборот наркотиков через сеть Интернет»	В течение года	Деканы факультетов, зав. Кафедрами
5.	Участие в республиканских мероприятиях, посвященных Всероссийскому дню борьбы со СПИДом и международному дню борьбы с наркоманией	1 декабря 2023 г.	И.о. проректор по ВСР Хашагульгова З.М., деканы факультетов, студ. совет

12. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

1.	Организация проведения диспансеризации студентов первых курсов	Сентябрь – октябрь	Деканы факультетов
2.	Профилактика и организация флюорографического обследования студентов	В течение года	Деканы факультетов, зав. кафедрами

13. Спортивно – массовая работа

1.	Первенство по баскетболу среди девушек	Октябрь	Преподаватель физ. Культуры и кафедры факультетов
2.	Первенство по волейболу среди юношей и девушек	Ноябрь	Преподаватель физ. Культуры и кафедры факультетов
3.	Первенство по мини-футболу среди юношей	Ноябрь	Преподаватель физ. Культуры и кафедры факультетов
4.	Первенство в гуманитарном университете по шахматам	Февраль	Преподаватель физ. Культуры и кафедры факультетов

5.	Первенство по бадминтону среди юношей и девушек	Март	Преподаватель физ. Культуры и кафедры факультетов
6.	Веселые старты	Март	Преподаватель физ. Культуры и кафедры факультетов
7.	Фестиваль студенческого спорта: футбол, волейбол, шахматы.	По назначению	Преподаватель физ. Культуры и кафедры факультетов
14. Развитие органов студенческого самоуправления, работа со студенческим активом университета			
1.	Проведение деловых игр, конкурсов, тестирования для выявления лидерских качеств среди студентов	Сентябрь-октябрь	Органы студенческого самоуправления университета
2.	Организация деятельности студенческих советов на факультетах университета	Сентябрь-октябрь	Деканы факультетов, студ. совет
3.	Проведение заседаний студенческого актива университета	1 раз в 2 недели в течение учебного года	Студ. совет, студ. профком, старосты факультетов
4.	Участие в республиканских экологических акциях и «субботниках»	В течение учебного года	И.о. проректор по ВСР Хашагульгова З.М., деканы факультетов
5.	Участие в волонтерских акциях ко дню пожилого человека, Всемирному дню защиты детей, «День добрых дел», и др. знаменательным датам	В течение учебного года	Студ. совет университета
6.	Оформление информационных стендов и материалов о деятельности органов студенческого самоуправления в университете	В течение учебного года	И.о. проректор по ВСР Хашагульгова З.М., органы студенческого самоуправления
7.	Участие студентов университета в мероприятиях, проводимых молодежными организациями города и республики	В течение учебного года	И.о. проректор по ВСР Хашагульгова З.М., органы студенческого самоуправления
15. Организация деятельности кураторов академических групп			
1.	Назначение кураторов и старост	Сентябрь 2023 г.	Деканы факультетов, зав.

	академических групп		Кафедрами
2.	Утверждение планов работы кураторов академических групп на 2023-2024 учебный год	Сентябрь – октябрь 2023 г.	Деканы факультетов, зав. Кафедрами
3.	Организация деятельности Совета кураторов университета	Сентябрь – октябрь 2023 г.	И.о.проректор по ВСП Хашагульгова З.М., деканы факультетов
4.	Анализ заполнения журналов учета работы куратора, социального паспорта группы и проведения воспитательной работы в студенческих академических группах	В течение учебного года	Деканы, зав. Кафедрами
5.	Анализ результатов успеваемости и посещаемости студентов, поддержание связи с родителями и их информирование о результатах учебной деятельности, посещаемости и поведении студентов	Ежемесячно	Деканы, зав. Кафедрами, кураторы групп
6.	Заслушивание отчетов кураторов о проводимой воспитательной работе на заседаниях кафедр	В течение учебного года	Деканы, зав. кафедрами, кураторы групп
7.	Организация и проведение конкурса «Лучший куратор» студенческой группы университета	В течение учебного года	И.о. проректор по ВСП Хашагульгова З.М., деканы факультетов